

Спецификација предмета за књигу предмета				
Студијски програм		Примењена статистика		
Назив предмета		Методологија прикупљања података у друштвеним и медицинским наукама		
Наставник (за предавања)		Проф. др Татјана Илле,		
Наставник/сарадник за вежбе		стручни сарадник Милан Гајић. сарадник у настави др Тамара Наумовић		
Број ЕСПБ	6	Статус предмета (обавезни/изборни)		обавезни
Услов				
Циљ предмета	Циљ предмета је да се студенти упознају са различитим методама прикупљања података. Почетак курса намењен је основама прикупљања података: проблемима и хипотезама, варијаблама и скуповима. Затим се студенти упознају са контролом истраживања, узорцима и допунским информацијама о подацима, типовима података и нивоима мерења, лонгитудиналним подацима и подацима у једном пресеку времена. Посебно ће бити размотрене и специфичне врсте података, од оних који су генерисани рачунарским симулацијама (моделовањем), до епидемиолошких података и клиничких података на једном случају. На крају, указаће се и на етичке и практичне аспекте прикупљања података.			
Исход предмета	По завршетку курса, студенти ће бити оспособљени да самостално планирају и руководе пројектима за прикупљање података. Притом, имаће детаљна знања о етичким протоколима који се поштују у сваком конкретном случају.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Основе прикупљања података: проблеми и хипотезе, конструкти и индикатори, променљиве и њихове релације. Припрема за прикупљање података I: узорак и узорковање, контрола спољашњих утицаја. Припрема за прикупљање података II: допунске информације о подацима, типови података и нивои мерења. Експериментално истраживање. Квази-експеримент. Посматрање, анкетирање и тестирање. Лонгитудинални подаци и подаци у једном пресеку времена. Компјутерско моделирање. Прикупљање података у епидемиологији, Клиничке студије и N=1 експерименти. Мета подаци и мета анализе. Етички и практични приступ прикупљању података.			
Практична настава	Централни део практичне наставе биће посвећен изради више различитих нацрта истраживања. Притом ће се водити рачуна о претходном образовању сваког студента, као и о личним истраживачким интересовањима.			
Литература				
1	Locke, L. F., Silverman, S. J., & Spirduso (Eds.). (2010). Reading and Understanding Research. Thousand Oaks, CA: Sage.			
2	Marczyk, G. R., DeMatteo, D., & Festinger, D. (2005). Essentials of Research Design and Methodology. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.			
3	Laake, P., Benestad, H. B., & Olsen, B. R. (2007). Research Methodology in the Medical and Biological Sciences. Amsterdam: Elsevier.			
4	Bergh, D. D., & Ketchen, D. J. J. (Eds.). (2009). Research Methodology in Strategy and Management. Bingley, UK: Emerald Group Publishing.			
5	Gast, D. L. (2010). Single Subject Research Methodology in Behavioral Sciences. Oxon, UK: Routledge.			
Број часова наставе недељно током триместра/семестра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2			
Методе извођења наставе	Предавања, вежбе и практичан рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
колоквијуми	30	писмени испит		50
практична настава	20			