

Спецификација предмета за књигу предмета				
Студијски програм		Примењена статистика		
Назив предмета		Статистичке методе у психологији		
Наставник (за предавања)		Лазар Тењовић		
Наставник/сарадник за вежбе		Александар Зорић		
Број ЕСПБ	6	Статус предмета (обавезни/изборни)		обавезни
Услов				
Циљ предмета	Циљ предмета је да се студенти упознају са различитим напредним статистичким методама које се најчешће користе у психологији.			
Исход предмета	По завршетку курса, студенти ће бити оспособљени да самостално примењују статистичке методе које су обухваћене садржајем курса и да интерпретирају резултате добијене применом ових поступака.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Класична теорија теста: статистички поступци. Теорија одговора на ставке (IRT): статистички поступци. Експлораторна и конфирматорна факторска анализа. Анализа путања. Структурално моделирање. Генерални линеарни модел. Мешовити линеарни модели. Хијерархијски линеарни модели. Основни поступци мета-анализе.			
Практична настава	Практична настава ће обухватити примену статистичких поступака који су обухваћени садржајем курса на реалним подацима из психолошких истраживања.			
Литература				
1	Fajgelj, S. (2009). <i>Psihometrija</i> (odabrani delovi). Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.			
2	Hambleton, R.K., Swaminathan, H. (2010). <i>Item Response theory: Principles and Application</i> . Dordrecht: Kluwer♦Nijhoff Publishing.			
3	Thompson, B. (2005). <i>Exploratory and Confirmatory Factor Analysis</i> . Washington, DC: American Psychological Association.			
4	Kline, R. B. (2005). <i>Principles and practice of structural equation modeling (Second edition)</i> . New York: Guilford Press			
5	Byrne, B. B. (2010). <i>Structural equation modeling using AMOS. Basic concepts, applications, and programming (2<sup>nd</sup> edition)</i> . New York: Routledge			
6	Raudenbush, S.W. & Bryk, A.S. (2002). <i>Hierarchical linear models: Application and Data Analysis Methods</i> . Thousand Oaks: Sage Publications			
7	Borenstein, M., Hedges, L.V., Higgins, J.P.T., & Rothstein, H.R. (2009). <i>Introduction to meta-analysis</i> . Chichester: John Wiley & Sons, Ltd.			
Број часова наставе недељно током триместра/семестра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2			
Методе извођења наставе	Предавања, вежбе и практичан рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност на предавањима		писмени испит		60
практична настава	20			
колоквијуми	20			