

Спецификација предмета за књигу предмета				
Студијски програм		Примењена статистика		
Назив предмета		Увод у психологију		
Наставник (за предавања)		Сунчица Здравковић		
Наставник/сарадник за вежбе		Сунчица Здравковић		
Број ЕСПБ	6	Статус предмета (обавезни/изборни)		изборни
Услов				
Циљ предмета	Упознати студенте са базичним когнитивним процесима (опажање, учење, памћење и мишљење), можданим основама тих процеса, когнитивном обрадом језичких информација, психологијом индивидуалних разлика, факторско-аналитичким теоријама структуре способности и личности, темпераменталним, емоционалним и мотивационим аспектима понашања људи.			
Исход предмета	Студент би требало да на крају курса буде способан за: - Разумевање и репродукцију знања о основним когнитивним процесима; - Разумевање психофизичких поступака; - Разумевање релевантних метода у оквиру моделирања когнитивних процеса; - Разумевање психологије индивидуалних разлика, структуре интелектуалних способности, личности, темпераменталних и емоционалних аспеката психичког живота. - Познавање основних принципа људског понашања до којих је дошла психологија.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	I Основни психофизички поступци; Теорије и закони о односу психичког и физичког ; Теорија детекција сигнала и теорија информација; II Чула и сензорни процеси; теорије опажања и сновни принципи одвијања перцептивних процеса; III Основни принципи учења (класично условљавање, оперантно условљавање, учење по моделу, виши облици учења). Конекционистички модели учења. IV Памћење и мишљење (основни принципи), врсте меморије, кодирање и обрада језичких информација у когнитивном систему; Психологија суђења и одлучивања; Конекцинистички модели памћења и обраде језичких информација; V. Психологија индивидуалних разлика; Факторско аналитичке теорије и модели структуре способности, личности, темпераменталних, емоционалних и мотивационих аспеката људског понашања; VI Социјално и радно понашање VII Поремећаји понашања VIII Математичко моделирање психичких процеса и људског понашања, домети и ограничења.			
Практична настава	Вежбе на којима ће се вршити психофизичка мерења, експерименти из перцепције, учења и памћења, прикупљање и анализа добијених података и извођење истраживачких закључака на основу изведених анализа.			
Литература				
1.	Огњеновић, П. (2012). <i>Осећај и мера</i> (одабрани делови). Београд: Центар за примењену психологију.			
2.	Zimbardo, P., McDermott, M., Jansz, J., & Metaal, N. (1995). <i>Psychology: A European text</i> (odabrani delovi). London: Harper Collins Publishers Ltd.			
3.	Бредли, А. (2006). <i>Људско памћење</i> (одабрани делови). Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.			
4.	Радоњић, С. (2006). <i>Психологија учења</i> (одабрани делови). Београд: Центар за примењену психологију.			
5.	Hunt, E. (2007). <i>The mathematics of behaviour</i> (одабрани делови). Cambridge: Cambridge University Press.			
Број часова наставе недељно током триместра/семестра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2			
Методе извођења наставе	Предавања и вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит		поена
активност на предавањима		писмени испит		60
практична настава	20			
колоквијуми	20			

